

# Integers and Rational Numbers

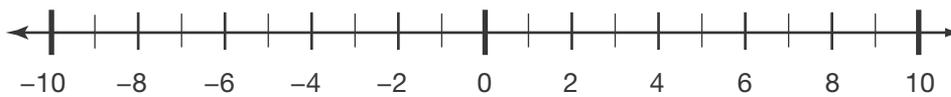
Dear Family,

Your child is learning to use integers and other rational numbers to solve problems. A part of this is learning the meanings of integers and how to use them to describe quantities that have opposite directions or values, and learning how to compare and order these numbers. Your child will also learn about the position of integers and rational numbers on a coordinate plane. He or she will graph shapes and use absolute value to find distances between a shape's vertices with the same first coordinate or the same second coordinate.

You can help your child understand the concept of negative integers by playing the following game.

## What Integer Am I?

Draw a number line on a large sheet of paper.



**Step 1** Player 1 places a token on any number on the number line. Positive numbers, negative numbers, and zero are all fair game.

**Step 2** Player 2 says, "What is my name?" "What is my opposite?" and "How many units am I away from 0?"

**Step 3** Player 1 then gives the name of the integer, its opposite, and tells its distance from 0.

**Step 4** Trade roles and play again.

*Alternate Gameplay: Draw a number line that shows halves and whole numbers from  $-5$  to  $5$ . Place tokens at any location on the number line to talk about positive and negative fractions and decimals.*

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practices

Use appropriate tools strategically.

Help your child become proficient with this Mathematical Practice. After drawing the number line for the activity above, ask your child where he or she might have seen or used a number line before. Suggest a thermometer or football field if your child has trouble coming up with an idea.

# Enteros y números racionales

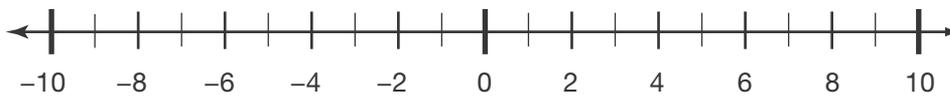
Estimada familia:

Su hijo o hija está aprendiendo a usar enteros y otros números racionales para resolver problemas. Una parte del aprendizaje consiste en conocer lo que significan los enteros y cómo usarlos para describir cantidades que tienen sentidos o valores opuestos, y de qué modo comparar y ordenar estos números. También estudiará la posición de enteros y números racionales en un plano de coordenadas. Graficará figuras y aplicará el valor absoluto para hallar distancias entre los vértices de una figura en la cual la primera o la segunda coordenadas son iguales.

Puede ayudar a que su hijo o hija comprenda el concepto de enteros negativos con el siguiente juego.

## ¿Qué entero soy?

Dibuje una recta numérica en una hoja grande de papel.



**Paso 1** El Jugador 1 coloca una ficha sobre cualquier número de la recta numérica. Puede ser sobre números positivos, sobre números negativos o sobre el cero.

**Paso 2** El Jugador 2 pregunta "¿cuál es mi nombre?", "¿cuál es mi opuesto?" y "¿a cuántas unidades estoy del 0?".

**Paso 3** Entonces, el Jugador 1 indica el nombre del entero, su opuesto y a qué distancia está del 0.

**Paso 4** Intercambien roles y vuelvan a jugar.

*Modo de juego alternativo: Dibuje una recta numérica que muestre mitades y números enteros del  $-5$  al  $5$ . Coloque las fichas en cualquier lugar sobre la recta numérica para conversar sobre fracciones y números decimales positivos y negativos.*

---

## Observe a su hijo o hija

### Enfoque en las Prácticas matemáticas

Usar herramientas apropiadas de manera estratégica.

Ayude a su hijo o hija a adquirir competencia en esta Práctica matemática. Luego de dibujar la recta numérica para la actividad de arriba, pregúntele dónde observó o usó una recta numérica antes. Menciónele un termómetro o un campo de fútbol americano si ve que tiene problemas para hallar una respuesta.